

МБОУ «Покровско-Селищенская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Завуч школы:  /Г.И.Нуштаева/

Утверждено

Директор школы:  /Л.М.Полкачева/



**Рабочая программа
по литературному чтению
на мокшанском языке
на 2023-2024 учебный год
для 1 класса**

Учительница: Е.Г.Коняшкина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(ингольдень валсь)

Школаць инь эрявик вешфсоц — тонафтомс шабатнень эльбятъксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть кодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия меттненьге.

де классть эса тядянь кяльть вельде пашкотъкшневихть тяфтама тонафнемань вешфксне:

онафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествоть кельгома;

онафтомс перьпяльдень мазышить содама и шарькодема;

ааксомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятъксфтома сёрмадомаса.

тамс иттненди народоньконь эряфта:

локшетнень эряма койснон, унксснон;

сь эряма-ащема вастстост перьпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, монень, жуватань и лия лепнень) лемдема;

удьётконь кядьготнень лемснон;

дапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

оольклорть (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксемагнень);

пабрань ломаттнень мархта соткснень.

ИНЬ ЭРЯВИКССЬ ПРОГРАММАТЬ ЭСА

Валсь. Валть лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти модемс. Оцю мяль шарфневи валть сиканц шарькодеманц лангс. Тонафнихненди макссеви аньдек стама валонь шарькодема, коса синь няфтихть дметонь и эряфонь явлениянь лепт.

це класса максови шарькодема валть пяльксонзон колга; тонафневихть корхтамань пяльксне: существительнайсь, глагательнайсь, местоимениясь, числительнайсь, глаголсь, валмельгаксне. Ученикне синь ушедсазь тонафнема, мъярда ъфнихть валхнень мархта, конат отвечайхть кие? мезе? кит? месьт? кодам а? кодамог? мезе тий? месенди?
з я р а? кизефкенень лангс.

Валрисьмось.

I-це класса ученикне тонафнихть выразительнайста корхтама, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь ма. Тонадыхть валрисьмоть ушедомста оцю буквава сёрмадома и валрисьмоть пес точкань путома.

лмавозь корхтамась

е класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома и сёрмадома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь гтса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмоста, рисьмотне тиихть текст.

а аф ламнянь-аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изложениянь, сочинениянь и лия творческий работань сёрмадома ольной эряфть, налхкеематнень, экскурсиятнень колга и стак тов.

рреский (сёрмадомань и устной) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонипне, вниятине. Ня средстватнень вельде школьникне урока урока цебярьгофнесазь эсь кяльсон и корхтамста, и мадомста.

зыста сёрмадома тонафтомась

воньберьф мазыста сёрмадомась ётафтови I-це класса. Васенце классонь ученикть сёрмафтоц улеза эльбятъксфтома, мазы, мадомста букватнень сересна и келесна улельхть фкя лацот.

Азбукагь коряс тонафнемась

Гя пингть тонафневихть сембе букватне вайгяльксонь аналитико-синтетическый методса. Букватнень и вайгялькснень тонафнемста ётафневихть урокт, коса итгне лац кармайхть эльбятъксфтома морафтома и сёрмадома.

Гянди оцю лезкс максы керсеф азбукать мархта работась, конань вельде шабатне кочкайхть валхт и морафтсазь синь. Керсеф азбукаста кочкаф валонь тиёмась лезды тонафнихненди слогонь-слогонь морафтома.

Грамотас тонафнемста эряви ваномс сянь мельге, штоба ученикне морафтольхть слогонь-слогонь. Слогонь-слогонь морафтомста итгне тонадыхть лац вайгяльксонь вятема, а стане жа тя лезды эльбятъксфтома сёрмадомати: синь аф кармайхть вавань нолнема, аф эсь вастс буквань сёрмадома.

Грамотас тонафнемать шумордама пяли ученикне тонадыхть морафтома марнек валонь, валхнень слогонь-слогонь апак ит.

Од вайгяльксть и сонь букванц тонадомда меле ученикненди няфтемат синь оцю и ёмла букваснон прописьса тонафномаснон. Шабатне ванцазь, кодама элементста сон (буквась) ащи, тонафнихть буквать пяльксонзон и сонцень буквать тонафноматома.

Васенце классонь ученикне эрявихть тонафнемс эльбятъксфтома сёрмадома книгаста, доскаста, прописьста и табамань коряс.

Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац

Морафтомац классонь ученикне тонафтовихть:

Корхтамать валрисьмонь-валрисьмонь явома, валрисьмоть валонь-валонь явома, слогть — вайгяльксонь-вайгяльксонь тонафноматома;

Ланжада слогста ащи валонь; сёлкф слогста ащи валонь; калгода и ляпе согласнай мархта слогста ащи валонь; кафта или а лама ряцок ащи согласнай мархта валонь; (ь) тяштена мархта валонь; лх, лх, рх, йх, ых, буква мархта валонь, калгода и ляпе (ь) тяштена мархта валонь явома;

ПРОГРАММАСЬ

1-ЦЕ КЛАССЬ (165 част)

це класса мокшень кялень программась явови колма пялькова: анокламань (азбукада ингольдень тонафнемась), кань коряс тонафнемась и азбукада мельдень тонафнемась.

анокламань тонафнема пингсь:

класса иттнень мархта васедемать колга (кизефнемс, кодама мяль мархта састь школав, семьяснон колга, кода анокласть I-ентябрти, кодама ёфкст, баснят, морот, стихотвореният содайхть, кодама кинофильмат и мультфильмат кельгихть и стак ;
школать перф экскурсиянь ётафтомась (толкавамс эсь прянь вятемать колга, кода мушендомс эрвявикс помещениятнень секциять, учительскаяйть, библиотекаць, музейть), няфтемс школать перьфонц, модать, конань лангса покодихть иттне, домс, кода ётнема кить туркес школав самста и куду модемста;

тонафнема предметгаень колга корхнемань ётафтомась (няфтемс пеналть, ручкаць, карандашть, цветной карандашнень, мастерхнень, тетрадь, учебникнень и стак тов), azonдомс, кода синь ванфтомат; содафтомс «Азбука» книгать мархта; azonдомась кизоть, вири якамать, пангонь, кстынь, паштень кочкамать, лайса, прудса эшелякшнемать колга; кудонь, вень животнайхнень и нармотгнень колга и ст. тов.

азбукада ингольдень тонафнема пингть корхтамань уроконь ётафнема меле тонафтыти эряви анокламс 2 — 3 урокть ёфклорт, ёфкснень, моротнень, валмуворкснень, содама ёфкснень колга. Ня урокненди учительсь школьной библиотекарть мархта тии выставка, коза кочкавихть шабатнень тиф рисункасна, пластилинцта, сёвоньцта тиф геройснон сонь коряс.

ЦЕ КЛАССЕНДИ ПРОГРАММАСЬ АЩИ КАФТА ПЯЛЬКССТА:

Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац.

Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац.

I-це класса морафтомань урокса иттне лувихть «Азбукатя» и «Морафтома» книгатнень коряс текстт аф фкя темань коряс. Сетькшихть идень писательхнень азкснон, стихотворенияснон и пьесаснон мархта.

Морафтомань урокса ётафневихть тонафнихнень мархта творческй задания мархта упражненият. Морафтомань окнень сотнемс музыкань, изобразительнай искусствань урокнень мархта. Тя лезды тонафнихннди шарьхкодемс дожникнень, композиторхнень произведенияснон.

Аф класса морафтомась лезды мокшень кяльть тонафнеманцты, иттнень содамошиснон касфтомаснонды и епитанияснонды.

Аф класса морафтомать вешеманза — вятемс ученикнень самостоятельной морафтомаснон эрявикс киге, тиемс цавиксокс цебарь авторхнень книгаснон; тонафтомс книгать мархта работама, эрявикс книгань кочкама и морафтома. е класса аф класса морафтомань урокне ётафневихть эрь неделяня, тянди макссеви 15 — 20 минута.

ФОНЕТИКАСЬ, ЛЕКСИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, СЁРМАДОМАСЬ (ОРФОГРАФИЯСЬ) И КОРХТАМА МАШТОМАТЬ КАСФТОМАЦ

I -це класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова: «Вайгялькене и букватне», «Валсь», алрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

Вайгялькене и букватне. Тя темать колга шарьхкодема максови I -це класса, коса иттне получайхть содамошит йгялькснень и букватнень колга (гласнайхнень, согласнайхнень, кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень), нафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема. Начальной класса «Вайгялькене и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученикнень корхтама культураснон, цебарьгофтомс синь литературнай кяльснон.

присъмоть песа интонациять вятема;

присъмоса эривикс вастс лотксемань тиема;

штомс учительть морафтоманц и азондоманц, а стания жа эсь ялгаснон морафтомаснон и

азондомаснон

кцондома;

тна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс пуф-кизефксонь лангс;

присъмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;

оцю морафтф статьянь пильксонди лемонь максома;

ь налхксемань и тевонь колга азксонь арьсема.

деста и мазыста сёрмадома буквать, валтъ, валрисъмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамась коряс;
роверяма эсь сёрмафснон и петема нолдаф эльбятъксненъ.

Содамашитне и маштомашитне кизоть песта

Засенце классонь ученикненди эряви маштомс:

видеста и мазыста сёрмадома буквать, валтъ, валрисъмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамась коряс;

мумс валста и азомс гласнай и согласнай вайгяльксненъ;

мумс валста и азомс кайги и аф кайги согласнайхненъ;

- валхненъ слогонь-слогонь явома;

- ИХ, ИХ, ЫХ, ЛХ, ЛЬХ, РХ, РЬХ слогонь мархта валхненъ фкя строчкаста омбоце строчкас ётафтома;

- согласнайхненъ ляпошиснон няфтема Я, Э, Ю, Е, Ё, И букватненъ вельде;

- содамс ляпе тяштенья (Б) сёрмадоманц ляпе согласнайда меле, валтъ песа и кучкаса; ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ

окненъ сёрмадомаснон;

аштома кизефксонь коряс ответонь максома морафтф валрисьмоти; картинкань коряс путф кизефксонь каршес;
рхтамста и морафтомста эрявикс васте лотксемань тиема и интонациянь вятема лотксема тяштъкснень (. ! ?) коряс;
аштома выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема наизусть тонатф стихотворениять азондома.

срмадомась и корхтама маштоматъ касфтомац

афтомс иттнень:

деста озада ащема, лац тетрадень и ручкань кирдема;

аштомс оцо и ёмла букватнень и синь пъялкснон сёрмадома валхнень и валрисьмотнень эса стане, кода максффт
письса;

аштомс валонь и 3-4 валста валрисьмонь сёрмадома васенда учительть азондомда и няфтемда меле, а тоса – эсь вийса;

аштомс печатлаф и сёрматф валонь, валрисьмонь морафтома и сёрмадома; наблюдениянь вятема ся валхнень лангса, конат
вихть и сёрмадовихть аф фкакс;

срматфонь проверямда меле текстонь, вайгяльксонь и слогонь анализонь тиема;

оцю рассказонь арьсема и азондома кочкаф валрисьмонь сёрмадома васенда учительть лезксонц вельде, а сяда тов – эсь
иса.

ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

ичностнайхне:

шарькодемс мокшень кяльть востонц эряфса, фкя-фкянь ётка корхтамста, перьфпялень ванфтомста
маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;
касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-
дамс иттненди народоньконь эряфта: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

гапредметнайхне:

арьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;
аштомс азома вайгялькснень, слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;
аштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нурьхкяня каршек вал;
аштома эльбятъксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
вакаста и нурьхкяняста азксонь азондома;
аштомс учительть мархта , ськамоств сёрмадома ; максомс анализ и оценка тиф заданияттенди;
аштомс корхтама мокшень кяльса.

едметнайхне:

орафтома валть марнек, стака валхнень — слогонь-слогонь;
алть эса ударениять путома;
валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;

содамс оцю букватнень сёрмадомаснон ломаттнень лемса, отчестваса, фамилияса, животнайхнень кличкаса, опень,
ень, ляень лепнень эса;

сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса;

- предложениять песа точкать путома.

Программать пашкодеманцты литературыась

Учительлы:

1. Азбука. 1 классъ: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 96с. – Мордов. – мокша яз.
2. «Азбукати» пропись №1, №2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 32с. – Мордов. – мокша яз.
3. Методический руководствась 1: (Учительлы пособия) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев, Т.К. Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 1990. – Мордов. – мокша яз.
4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классенди: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2001. – Мордов. – мокша яз.

Ченикненди:

1. Азбука. 1 классъ: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 96с. – Мордов. – мокша яз.
2. «Азбукати» пропись №1, №2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2007. – 32с. – Мордов. – мокша яз.

Материально-технический вешкфонь топафтомась

Материально-технический вешкфонь топафтомас средстватне	Лувкссна	Лувкссна
<p>Азбука. 1 класс: учебник / М.К.Вишнякова, Костина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2007. – 96с. – Мордов. – мокша яз.</p> <p>«Азбукати» пропись №1, №2 / Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2007. – 32с. – Мордов. – мокша яз.</p> <p>Методический руководствась1: (Учительти оббия) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев, Т.К. Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 1990. – Мордов. – мокша яз.</p> <p>Мокшень кялень и морафтомань программат 1-классенди: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2001. – Мордов. – мокша яз.</p>	<p style="text-align: center;">К</p> <p style="text-align: center;">К</p>	<p>Классонь доска таблицаень, картинкань повфтама мархта</p> <p>Телевизор (видео, дубонка), Мультимедийный проектор</p> <p>Экспозиционный экран</p> <p>Компьютер, Сканер, Принтер лазерный</p> <p>Аудиоцентр/магнитофон</p> <p>Фотокамера цифровая</p> <p>Видеокамера цифровая</p>
	<p style="text-align: center;">Печатлаф пособият</p> <p>Уроконди кочкаф картинкат урокть теманц коряс: семья, посуда, школаса, мебель, кудонь и вирень жуватат и т.д</p> <p>Кочкама котф, магнитса керсеф азбука, слогонь карточкат, буквань касса, буквань лента, буквенной анализонь тиесм тяштьфкст.</p>	<p style="text-align: center;">Д</p> <p style="text-align: center;">Д</p>

<i>Класса оборудованииясь</i>	Лувкссна
<p>Ученикненди кафга вастонь шраг стул мархта.</p> <p>Учительти шра тумба мархта.</p> <p>Пафт учебниконь , дидактический материалонь, пособиянь путомс.</p>	<p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Урокть темац	Максф частне
1	Васенце сентябрьсь. «Азбукась» - тонафнема васенце книгаць.	1
2	Корхтамаць (устнай и письменнай)	1
3	Валрисьмось и валсь.	2
4	Слогсь. Удареняць.	1

5	Шарькодема звукъ кола, гласнай и согласнай звукне. Согласнай звукъ гласнай мархта марса азомасна.	2
6	[а] вайгялькесь. А, а букватне.	1
7	[о] вайгялькесь. О, о букватне. Ефксь «Врьгазсь и сисем казнят»	1
8	[у] вайгялькесь. У, у букватне.	1
9	[ы] вайгялькесь. Ы, ы звуксь.	1
0	[и] вайгялькесь. И, и букватне.	1

1	[н] вайгяльксь Н, н букватне	1
2	[м, м] вайгяльксьне. М, м букватне.	1
13	[ш] вайгяльксьне. Ш, ш букватне.	2
14	[с, с] вайгяльксьне. С с букватне.	1
15	[р, р] вайгяльксьне. Р, р букватне.	1

6	[л, л] вайгяльксне. Л, л букватне	1
7	[к, к] вайгяльксне. К, к букватне.	2
8	[т, т] вайгяльксне. Т, т букватне.	1
9	[д, д] вайгяльксне. Д, д букватне	1
0	[п, п] вайгяльксне. П, п букватне.	1

	Б буквась – согласнайхненъ ляпошиснон няфтемс знак.	1
	[в,в] вайгяльксне. В,в букватне	1
3	[з,з] вайгяльксне. З,з букватне.	1
4	Е Буквась – слого-слиянися согласнайть ляпошинц няфтиед. Е, е букватне.	1

25	[б,б'] вайгяльксне. Б, б букватне.	2
26	[й] вайгялькссь. Й буквась. И звуксь и буквась.	1
27	Я, я букватне. Я буквась — ингольденза аши согласнайть ляпошиц няфтиен. [э] вайгялькссь. Э, э букватне.	1
28	[г,г'] вайгяльксне . Г, г букватне. [ч] вайгялькссь. Ч, ч букватне.	1

Урок 25. Звук [б] и буква б. Звук [б'] и буква б'. Звук [й] и буква й. Звук [э] и буква э. Звук [г] и буква г. Звук [ч] и буква ч.

Урок 26. Звук [й] и буква й. Звук [э] и буква э. Звук [г] и буква г. Звук [ч] и буква ч.

Урок 27. Звук [я] и буква я. Звук [э] и буква э. Звук [г] и буква г. Звук [ч] и буква ч.

Урок 28. Звук [г] и буква г. Звук [ч] и буква ч.

<p>29</p> <p>[х] вайгяльксь . Х, х букватне . [ц,л] вайгяльксне. Ц,л букватне.</p>	<p>1</p>
<p>30</p> <p>[ф,ф] вайгяльксне. Ф, ф букватне. [ш] вайгяльксь. Ш,ш букватне.</p>	<p>1</p>
<p>31</p> <p>[ж] вайгяльксь . Ж, ж букватне. Жи сочетаниясь.</p>	<p>1</p>
<p>32</p> <p>Ё,ё букватне. Ю, ю букватне. Ё буквась – инголе аци согласнайть ляпонинц няфтицсогласнайть ляпонтсы.</p>	<p>1</p>

33	Явфугы Ъ.		1
Явфугы Ъ.			33ч

Сембоц:

УБРАЎНІКІ НАСТАЎНІК