

МБОУ «Покровско-Селищенская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Завуч школы: Г.И.Нуштаева

Утверждено

Директор школы: Л.М.Полкачева



Рабочая программа
по мокшанскому языку
на 2023-2024 учебный год
для 1 класса

Учительница: **Е.Г.Коняшкина**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(ингольден вальс)

Школат инь эрвякс вешфксоц — тонафтомс шабатнень эльбяткксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть шкходемаса оцо смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихннди цебарьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметненьге.

це классть эса тядянь кяльть вельде пяшкотькшневихть тяфтама тонафнемань вешфксне:

тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествоть кельгома;

тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;

максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбяткксфтома сёрмадомаса.

дамс иттннди народоньконь эрэфста:

мокшетнень эряма койснон, ункснон;

эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, рмонень, жуватань и лия лепнень) лемдема;

кудъётконь кядьготнень лемснон;

щаннень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

фольклортъ (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налкксематнень);

шабрань ломаттнень мархта соткснень.

ИНЬ ЭРЯВИКССЬ ПРОГРАММАТЬ ЭСА

Валсь. Валть лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти модемс. Оцю мяль шарфневи валть сиканц шархкодеманц лангс. Тонафнихненди макссеви аныцек стама валонь шархкодема, коса синь няфтихть едметонь и эрафонь явлениянь лепт.

це класса максови шархкодема валть пяльксонзон колга; тонафневихть корхтамань пяльксне: существительнайсь, глагательнайсь, местоимениясь, числительнайсь, глаголсь, валмельгаксне. Ученикне синь ушедсазь тонафнема, мьзярда мьфнихть валхнень мархта, конат отвечайхть кие? мезе? кит? мезе? кодам а? кодамот? мезе тий? месенди?
ь з я р а? кизефкенень лангс.

Валрисьмось.

1-це класса ученикне тонафнихть выразительнайста корхтама, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь бума. Тонадыхть валрисьмоть ушедомста оцю буква сёрмадома и валрисьмоть пес точкань путома.

Элмавозь корхтамась

2-це класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома и сёрмадома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмосста, валрисьмотне тиихть текст.

3-це класса аф ламнянь-аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изложениянь, сочинениянь и лия творческий работань сёрмадома школьной эряфть, налкхеаматнень, экскурсиятнень колга и стак тов.

4-це класса орческий (сёрмадомань и устной) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитетне, синонимне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урокац цебяргофнесазь эсь кяльсон и корхтамста, и сёрмадомста.

Мазыста сёрмадома тонафтомаць

5-це класса зоньберьф мазыста сёрмадомась ётафтови 1-це класса. Васенце классонь ученикть сёрмафоц улеза эльбятъксфтома, мазы, сёрмадомста букватнень сересна и келесна улельхть фкя лацот.

штом кизефксонь коряс ответонь максом моратф валрисьмоти; картинкань коряс путф кизефксонь каршес;
рхтамста и моратомста эрявик вастс лотксемань тиема и интонациянь вятема лотксема тяштькснень (. ! ?) коряс;
аштома выразительнайста и эрявик интонациянь вятема наизусть тонатф стихотворениять азондома.

срмадомась и корхтама маштомать касфтомац

нафтомс иттнень:

деста озада ащема, лац тетрадень и ручкань кирдема;

маштомс оцо и ёмла букватнень и синь пялькснон сёрмадома валхнень и валрисьмотнень эса стане, кода максфут

описьса;

аштомс валонь и 3-4 валста валрисьмонь сёрмадома васенда учительть азондомда и няфтемда меле, а тоса — эсь вийса;

маштомс печатлаф и сёрматф валонь, валрисьмонь морафтома и сёрмадома; наблюдениянь вятема ся валхнень лангса, конат

овихть и сёрмадовихть аф фкакс;

сёрматфонь проверямда меле текстонь, вайгяльксонь и слогонь анализонь тиема;

ф оцо рассказонь арьсема и азондома кочкаф валрисьмонь сёрмадома васенда учительть лезксонц велде, а сяда тов — эсь

ийса.

ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

Иичноснайнхне:

шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фяя-фяянь ётка корхтамста, перьфпялень ванфтомста

маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломатнень мархта сотксонь кирдема; -

дамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койсноп, ункссноп;

тапредметгнайнхне:

арьхкодевиства марямс кайги мокшень кяльть ;

аштомс азома вайгялькснень, слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;

аштомс кизекфксонь лангс максома кувака и норьхяня каршек вал;

аштома эльбяткьсфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,

вакаста и норьхяняста азксонь азондома;

аштомс учительть мархта , ськамогт сёрмадома ; максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;

аштомс корхтама мокшень кяльса.

едметгнайнхне:

эрафтома валть марнек, стака валхнень — слогонь-слогонь;

шль эса ударениять путома;

шрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;

содамс оцю букватнень сёрмадомаснон ломаттнень лемса, отчестваса, фамилияса, животнайхнень кличкаса, ошень,
нень, ляень лепнень эса;

сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса;
предложениять песа точкать путома.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЯ

№ п/п	Урокъ темац	Максф частне
1	«Прописень» мархта знакомондамась	1
2	Рабочай строчкати кели шава строчкати лангса работась.	1
3	Виде емла и кувака наклонной линият Виде китькскя алува и вяре закругления мархта	1
4	Виде китькскя алува и вяре закругления мархта	1
5	Кувака виде китькскя закругления мархта (кержи и виде шири). Овалсь, пилеовалсь	1
6	Емла а и оцю А букватнень сёрмадомасна.	1
7	Емла о и оцю О букватнень сёрмадомасна.	1
8	Емла у и оцю У букватнень сёрмадомасна.	1

9	Емла ы буквать сёрмадомац	1
10	Емла и и оцю И букватнень сёрмадомасна.	1
11	Емла и и оцю И букватнень сёрмадомасна.	1
12	Емла и и оцю И букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
13	Емла м и оцю М букватнень сёрмадомасна.	1
14	Емла и и оцю ИИ букватнень сёрмадомасна.	1
15	Емла с и оцю С букватнень сёрмадомасна.	1
16	Емла с и оцю С букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
17	Емла р и оцю Р букватнень сёрмадомасна.	1
18	Емла л и оцю Л букватнень сёрмадомасна.	1
19	Емла к и оцю К букватнень сёрмадомасна.	1
20	Емла т и оцю Т букватнень сёрмадомасна.	1
21	Емла д и оцю Д букватнень сёрмадомасна.	1
22	Емла д и оцю Д букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
23	Емла п и оцю П букватнень сёрмадомасна.	1
24	ь буквать сёрмадомац	1
26	Емла в и оцю В букватнень сёрмадомасна.	1
27	Емла в и оцю В букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
28	Емла з и оцю З букватнень сёрмадомасна.	1
29	Емла з и оцю З букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1

30	Емла <i>е и оцю Е</i> букватнень сёрмадомасна.	1
31	Емла <i>б и оцю Б</i> букватнень сёрмадомасна.	1
32	Емла <i>б и оцю Б</i> букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
33	Й букват сёрмадомаш.	1
34	Емла <i>я и оцю Я</i> букватнень сёрмадомасна.	1
35	Емла <i>я и оцю Я</i> букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
36	Емла <i>г и оцю Г</i> букватнень сёрмадомасна.	1
37	Емла <i>х и оцю Х</i> букватнень сёрмадомасна.	1
38	Емла <i>ц и оцю Ц</i> букватнень сёрмадомасна.	1
39	Емла <i>ф и оцю Ф</i> букватнень сёрмадомасна.	1
40	Емла <i>ж и оцю Ж</i> букватнень сёрмадомасна.	1

42	Емла ё и оцю Ё букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
43	Емла э и оцю Э букватнень сёрмадомасна.	1
44	Емла э и оцю Э букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
45	Емла щ и оцю Щ букватнень сёрмадомасна.	1
46	Емла щ и оцю Щ букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
47	Емла ч и оцю Ч букватнень сёрмадомасна.	1
48	Емла ю и оцю Ю букватнень сёрмадомасна.	1
49	Емла ю и оцю Ю букватнень сёрмадомасна. Кемокстама.	1
50	Ь, ь сёрмадомасна. Печатнай текстть сёрмадомац	1
51	Предложениясь. Вальсь	1
52	Вайгялькесь и буквась	1
53	Гласнай и согласнай букватне Азксонь арьсемась	1
54	Ляпе и калгода согласнайхне	1
55	Ляпе тяштть сёрмадомац	1
56	Слогь	1
57	Слогь. Кемокстамась.	1
58	Валхнень строчкаста строчкас ётафтомасна	2
59	Кемокстамань урок	

	Диктант.	1
1	Азсонъ арьсемась	1
3	Ошо буквась валхненъ эса.	1
4	Диктант.	1
	Эльбятъксненъ лангса работась.	1
	Етафть кемокстамац.	1
	Сембоц:	66ч